

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Практикум по орфографии и пунктуации»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний орфографических и пунктуационных правил, навыков их применения.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) повторение и закрепление базовых знаний по орфографии и пунктуации;
- 2) формирование умения применять правила на практике;
- 3) совершенствование навыков правописания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Практикум по орфографии и пунктуации» (Б1.В.08) относится к Блоку 1 и реализуется в вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Практикум по орфографии и пунктуации» направлен на формирование компетенций обучающегося:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: – различие между языком и речью, функции языка; – коммуникативные качества хорошей речи; – нормы современного русского литературного языка, основные проблемы в области лингвистики. Уметь: – использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; – применять знания в ситуациях общения, установлении речевого контакта; различать и устранять ошибки и речевые недочеты в устной и

		<p>письменной речи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными способами коммуникации в профессиональной деятельности; – навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; – навыками трансформации несловесного материала в словесный, различными возможностями перехода от данного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту).
ПК-15	<p>способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об уровне организации языковой системы, о диахронических изменениях в языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычленять единицы языковых уровней; – объяснять механизмы исторических изменений в русском языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией, относящейся к описанию синхронного и исторического состояний языка; – приёмами анализа единиц литературного языка.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма промежуточного контроля – зачёт.